

T.C.
MENDERES KAYMAKAMLIğI
GÖRECE MUSTAFA KEMAL İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



GÖRECE MUSTAFA KEMAL İLKOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI



Benden sonra beni benimsemek isteyenler bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar.

Gayi m. Kemal

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış canavar?

Akıdaşı! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et, gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-tağım,
Her cerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yarden nâ'im;
O zaman yücelterek arşa değer belki bağım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk

GENÇLÜĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazife, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istiklâlinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklâlde dahi, sen, bu hazineden, mahrum etmelisindir. Dahil ve harici, tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunsayın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyezsiniz! Bu imkân ve şerait, çok namussal bir mahiyette hazırlanabilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aza vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her kıpırsı bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin rahlinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hoyranet içinde bulundurulabilir. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstiklâlinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeyi, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Mücadele, o günün kudret, dâmarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim; her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyecek çok önemli bir faktördür. Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, kentin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmaları yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2008 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. “2028 Eğitim Vizyonu’nun, 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir.” Düşüncesinden hareketle 2028 Eğitim Vizyonu ile eğitimimizi dünyada muasır ülkeler seviyesine çıkarmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz. Görece Mustafa Kemal İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdari ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Görece Mustafa Kemal İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir

Çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Strateji Geliştirme Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyetler yazılmıştır. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Yine her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Görece Mustafa Kemal İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, Strateji Geliştirme Kurulu/Ekibine ve uygulanmasında yardımı olacak herkese teşekkür ederim.

Ümran SEVEN

Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik Planlama, müşteri tarafından tanımlanan kaliteye öncelik verilerek verimliliği artırmayı, çalışanların bilgilendirilmesini, yetkilendirilmesini ve takım çalışmalarıyla tüm süreçlerin sürekli iyileştirilmesini hedefleyen bir yönetim sistemidir.

Dünyada yaşanan değişim ve gelişmeler doğrultusunda 1980’li yıllardan itibaren Türkiye’de de “yeniden yapılanma” ihtiyacından sıklıkla söz edilmektedir. Özel sektör ve bazı kamu kuruluşları, yeniden yapılanarak değişen ihtiyaç ve beklentilere daha etkili bir şekilde karşılık vermeye çalışmaktadırlar.

Mevcut koşullar, Türkiye’de eğitim sisteminin de yeni ihtiyaçları karşılayacak şekilde kendisini yenilemesini zorunlu kıldığını ifade etmektedir. Eğitim sisteminin kendisinden beklenen rolü oynayamadığı, ülkenin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştiremediği noktasında birleşen tartışmalar sonucu eğitimde yeniden yapılanma; sistemin tıkanıklığını giderecek bir çözüm olarak görülmüştür. Bu bağlamda Milli Eğitim Bakanlığı; merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı ile bağlı okul ve kurumlarda yürütülen faaliyetlerin “stratejik planlama” anlayışıyla gerçekleştirilmesi kararını almıştır.

Eğitimde stratejik planlama sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

Görece Mustafa Kemal İlkokulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

SUNU	
İÇİNDEKİLER.....	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	
PAYDAŞ ANALİZİ	HAT
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	HAT
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	
MİSYONUMUZ	
VİZYONUMUZ	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ümran SEVEN	Okul Müdürü	Hamit KURUÇAY	Müdür yardımcısı
Hamit KURUÇAY	Müdür Yardımcısı	Seçil ÜZEL	Öğretmen
Ferdane GÜVEN	Öğretmen	Nurali ÇİFTÇİ	Öğretmen
Yüksel ELMA	Okul Aile Birliği Başkanı	Feyzi ACİM	Öğretmen
Ayşe KALAYCI	Okul aile birliği yönetim kurulu üyesi	Vildan KESKİN	Öğretmen
Özlem ÇAĞLAYAN KİBAR	Gönüllü veli	Aygül GÖNÜL	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Görece Mustafa Kemal İlkokulu, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken Stratejik Plan Hazırlama ekibi olarak bu alan da Müdürlüğümüzün Tarihsel Gelişimi, Yasal yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi, Faaliyet alanları – ürün ve hizmetlerin ilişkilendirilmesi, paydaş analizi ve Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.



GÖRECE MUSTAFA KEMAL İLKOKULU

Görece Mustafa Kemal İlkokulu, 1995/1996 öğretim yılının 1. Kanaat döneminde 1,2,3,4 ve 5. Sınıflar birer şube olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz 1989 yılında zorunlu göçe tabi tutulan Bulgaristan uyruklu soydaşlarımızın yerleşimi için Devlet Bakanlığı tarafından yapılan 2100 konut alanı içinde 1994-1995 yıllarında inşa edilmiştir. Mülkü özel idareye aittir. Eksik bırakılan ihata duvarları 2002-2004 yılları arasında mahalli imkanlarla tamamlanmış ve bahçe ağaçlanmıştır.

Okulumuza 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının 2. Döneminde depreme dayanıklılık testi yapılmıştır. Karot testi sonuçlarına göre okulun biran önce tahliye edilmesine karar verilmiştir. 2022/2023 eğitim öğretim yılı 2. Döneminden itibaren İlçemiz Şehit Bayraktar Anadolu Lisesi binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi: MENDERES		
Adres:	Hürriyet Mah. 5152 Sokak No: 10 MENDERES/İZMİR		Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/B eypzCX3jDSaMzcz6	
Telefon Numarası:	0 (232) 7810235		Faks Numarası:	0 (232) 7810235	
e- Posta Adresi:	727470@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.gorecemustafakema1ilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	727470		Öğretim Şekli:	ÖĞLENCİ ÖĞRETİM	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2023			Toplam Çalışan Sayısı	23	
Öğrenci Sayısı:	Kız	137	Öğretme n Sayısı	Kadın	15
	Erkek	215		Erkek	3
	Toplam	362		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Ana Sınıf Öğretmeni	0	4	0
Sınıf Öğretmeni	3	10	13
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	18	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1120	Z-Kütüphane	0	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3800			
Okul Kapalı Alan (m2)	6510			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	348			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıf A	9	7	16
Anasınıf B	8	12	20
Anasınıf C	9	9	18
Anasınıf D	8	7	15
1/A	12	13	25
1/B	11	14	25
1/A	14	12	26
1/D	9	11	20
2/A	12	9	25
2/B	12	11	23
2/C	11	11	22
3/A	11	11	22
3/B	12	13	25
3/C	12	11	23
4/A	10	13	23
4/B	12	13	25
4/C	13	13	26
TOPLAM	215	137	362

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	11.850	11.190,08
2023	19.678	15.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	150	34	10	3	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	180	10	5	3	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	160	20	12	4	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	100	20	41	14	15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	155	32	6	4	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	143	30	15	7	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	180	13	4	2	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	182	8	3	6	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	172	15	5	3	5

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	102	53	23	12	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	183	10	4	2	1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	175	17	5	1	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	165	23	9	3	0

GÖRECE MUSTAFA KEMAL İLKOKULU

Stratejik plan ekibi olarak uyguladığımız ‘‘ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ’’ anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

- 1- Öğretmenleri ile ihtiyaç duydukları anda rahatlıkla görüşebildikleri
 - 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duydukları anda rahatlıkla görüşebildikleri
 - 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri
 - 4-Okula ilettikleri öneri ve isteklerin genellikle dikkate alındığı
 - 5-Okulda kendilerini güvende hissettikleri
 - 6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı ama yeterince olmadığı
 - 7-Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullandıkları
 - 8- Ders araç gereçleri konusunda uygun araç gereç kullandıkları
 - 9- Tenefüs saatlerinde ihtiyaçlarını giderebildikleri
 - 10-Okul temizliğinin orta düzeyde olduğu
 - 11- Okulun binası ve fiziki mekanların yeterli olduğu
 - 12-Okul Kantinimiz sağlamlık ve güvenliliğinin orta düzeyde olduğu
 - 12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği
- Sonuçlarına varılmıştır

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	1	2	3	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	21	0	0	0	0
	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0	1	5	8	7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	1	2	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	2	1	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	9	5	1	5	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	4	2	1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	11	4	3	1	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	5	2	1	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	6	2	2	0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	2	3	1	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	6	5	3	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	17	4	0	0	0

GÖRECE MUSTAFA KEMAL İLKOKULU stratejik plan ekibi olarak uyguladığımız ‘‘ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ’’ anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

- 1- Okulumuz da alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı
- 2- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesin de aksaklık yaşanmadığı
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olduğu, tarafsız ve objektif davranıldığı
- 4-Öğretmenlerin okula aidiyet duygusu içinde oldukları
- 5- Okulun kendilerini geliştirme imkanı sağladığını
- 6- Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığı
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlendiği
- 8-Öğretmenler arasında ayrım yapılmadığı
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığı
- 10- Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettikleri
- 11-Yöneticilerin, okul vizyonunu, stratejileri, iyileştirmeye açık alanları çalışanlarla paylaştığı
- 12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olduğu
- 13-Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiği ve kendilerini güncelledikleri

Sonuçlarına varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	163	10	5	2	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	171	5	3	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	160	12	5	2	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	145	21	5	3	6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	163	5	4	5	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	90	35	24	16	14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	95	51	15	6	13
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	102	35	23	12	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	145	11	19	3	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	161	12	5	1	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	121	11	29	12	7

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	168	8	2	1	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	163	9	3	2	3

GÖRECE MUSTAFA KEMAL İLKOKULU stratejik plan ekibi olarak uyguladığımız

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

- 1-İhtiyaç duydukları anda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri
- 2-Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildikleri
- 3-Öğrenci ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildikleri
- 4-İlettikleri istek ve şikâyetlerinin kısmen dikkate alındığı
- 5-Öğretmenlerin kısmen yeniliğe açık olarak derslerini işlediği ve çeşitli yöntemler kullandığı
- 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı
- 7-Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı
- 8- E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebildikleri
- 9-Çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını
- 10-Okulun teknik araç gereç ve donanım bakımından çok yeterli olmadığı
- 11-Okulun kısmen temiz ve bakımlı olduğu
- 12-Okulun binası ve diğer fiziksel mekanların yeterli olduğu
- 13-Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği ama yeteri kadar olmadığı

Sonuçlarına varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Okulumuzda kurs ve egzersizlerin yapılması - Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
Çalışanlar	- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi - Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	- Veli iletişiminin güçlü olması - Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	- Ulaşım açısından uygun yerde olması - Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması - Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması
Donanım	İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.
Yönetim Süreçleri	- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması - Bünyesinde okul öncesi eğitim veren bir anasınıfının bulunması
İletişim Süreçleri	Öğrenci-Öğretmen diyaloglarının iyi olması
Vb	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan

	öğretmenlerin olması
--	----------------------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Okuma alışkanlığının az olması - Öğrencilerin devamsızlık yapması
Çalışanlar	Memurun olmaması
Veliler	Veli duyarsızlığının fazla olması
Donanım	Bilgisayar yazıcı ve fotokobinin eskimesi
Bütçe	Okul aile birliği desteğinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Hizmetli ve TYP personelinin yetersiz olması
Vb	Okuma kültürü ve alışkanlığının az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	İŞ-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmaları
Sosyolojik	- Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması - Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Teknolojik	Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği
Mevzuat-Yasal	- Tercih edilen bir okul olması - Milli Eğitim Bakanlığı'nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanması
Ekolojik	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması

Tehditler

Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Sosyal medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Ekolojik	Okulumuzun yerleşim alanı içinde olması nedeniyle güvenliğin sağlanamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin desteklenmesi
3	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin desteklenmesi
4	Okulumuzdaki devamsızlık oranının azaltılması
5	Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitim odası imkanının ve okul içerisindeki etkinliklere aktif katılımının sağlanması
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum konusunda yardımcı olunması
7	Velileri bilinçlendirmek için ev ziyaretlerinin yapılması
8	Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.
9	Öğrencilerin örgün eğitime devamlarını sağlamak için veliler ile işbirliği Yapılması
10	Okula talebin artırılabilmesi için ortaokullara yönelik tanıtım yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Dijital içerik ve beceri geliştirmek
2	Eğitim bölgemizdeki tüm öğrenci başarı ve kazanımlarını artırmak ve girişimci, katılımcı olmalarını sağlamak
3	Dyned kullanım alanlarını artırılması
4	Mevcut Eğitim-Öğretim ortamlarını daha verimli hale getirmek ve eğitimin kalitesini Artırmak
5	Ölçme ve değerlendirme
6	Yabancı dilde yeterlilik
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
8	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
5	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
6	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
7	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
8	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
9	Çalışanların ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 4) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir
- 5) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 9) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 10) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 11) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1:

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*** Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

*** Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının arttırılması ve bu eğitimini tamamlamasını sağlamak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*** Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

*** Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının arttırılması ve bu eğitimini tamamlamasını sağlamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	%5	%6	%8	%10	%12	%15
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%75	%85	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde olup ta kayıt yaptırmayan öğrencilerimizin tespiti yapılacaktır.	Ümran SEVEN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt yaptırmayan öğrencilerin velileri ile görüşülerek okula kayıtları sağlanacaktır.	Hamit KURUÇAY	20 Eylül – 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hamit KURUÇAY	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör gibi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Hamit KURUÇAY	2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%41	%50	%55	%60	%65	%70
P.G.2.1.	Kurslara katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%40	%50
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,2	5	6	7	8	10
PG.2.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%9	%10	%11	%12	%13	%14
P.G.2.1. 5	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	32	40	45	50	55	60
P.G.2.1. 6	Kurslara katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda öğrencilerin katılacağı bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak. Bu faaliyetlere katılan öğrencileri onere etmek.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	İl ve ilçe genelinde yapılan yarışmalara öğrencilerin katılımının sağlanması	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrencilerin kitap okumayı özendirici rehberlik çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Okulumuzda toplumsal sorumluluk içeren etkinliklerin yapılması ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrencilerin takım ve bireysel sporlara yönlendirilmesi, yarışmalara katılımının teşvik edilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Okulumuzda açılan kurslara başvuru yapmayan öğrencilerin velileri ile görüşerek öğrencilerin kursa katılımlarının artırılması.	Okul İdaresi	Kurslara başvuru dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynakları planlamasının etkili bir şekilde yapılarak, okulumuzun personelinin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, iş analizleri ve iş tanımlarının yapıldığı, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	2	2

PG.3.2.2	Okulumuzdaki Fatih Projesi kapsamındaki akıllı tahta sayısı	25	25	25	25	25	25
PG.3.3.3	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	12	16	18	20	21	21
PG.3.3.4	Öğretmenlerin ödüllendirilmesi	1	5	10	15	19	21
PG.3.3.5	Kurum personeli için düzenlenen moral-motivasyon ve uyum artırıcı sosyal kültürel ,sanatsal ve sportif etkinlikler sayısı toplamı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Öğretmenlerin yıl içerisinde ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimleri belirleyerek bu ihtiyaç listesini Milli Eğitim Müdürlüğüne iletmek. Ayrıca öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımını sağlamak.	Ümran SEVEN	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Okulumuzdaki öğretmenlerden fark yaratan öğretmeni veya öğretmenleri ödül almaları konusunda Milli Eğitim Müdürlüğüne teklif etmek.	Ümran SEVEN	Mayıs- Temmuz 2024
3.1.5	Kurum personeli için moral-motivasyon ve uyum artırıcı sosyal kültürel ,sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	17500	20000	22500	25000	100000
TOPLAM	15000	17500	20000	22500	25000	100000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, ilçe millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.